

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

188

Код/шифр участника

| | | | | | | |
|----|---|---|---|----|---|---|
| 15 | - | P | - | 11 | - | 5 |
|----|---|---|---|----|---|---|

БЕРЕЗОВСКАЯ
ВИКТОРИЯ РОМАНОВНА

(фамилия, имя, отчество)

11

(класс обучения)

11

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 пос. Штыково»

Шкотовского МО Приморского края

(полное наименование образовательной организации)

| | | |
|----------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАНИЕ № 1. — | ЛИСТ 1 ИЗ 1 | 15-Р-11-5 |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Максимальный балл | 3 | | | | | | | |

Разберу слова по их фонетическому составу:

1) мок — [м'ук] (3б, 3зб) куль — [кул'] (4б, 3зб)
 2) лёд — [л'од] (3б, 3зб) моль — [мол'] (4б, 3зб)
 3) лес — [л'эс] (3б, 3зб) сел — [с'эл] (3б, 3зб)
 4) сёт — [ш'от] (4б, 3зб) мош — [мош'] (3б, 3зб)

В 4 парах 1, 2, 4 с фонетической точки зрения слова одинаково количеством звуков и их составом, но различны порядком звуков. А в паре 3 количество звуков одинаково, но и состав, и порядок различен: в первом слове «л» — мягкий звук, «с» — твердый, а во втором наоборот — «л» — твердый, «с» — мягкий.

Поэтому пара 3 отличается соотношением звуков от других пар.

| | | |
|----------------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАНИЕ № <u>2</u> . | ЛИСТ <u>1</u> ИЗ <u>1</u> | <u>15-Р-11-5</u> |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Максимальный балл | | 5 | | | | | | |

Омонимы - слова ^(одинаковые) ~~близкие~~ по написанию, но разные по значению.

1. Мира - Г

2. Боке - В

3. Ямис - А

4. Гамма - А

5. Гипербена - Б

58

| | | |
|----------------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАНИЕ № <u>3</u> . | ЛИСТ <u>1</u> ИЗ <u>1</u> | <u>15-Р-11-5</u> |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого |
|-------------------|---|---|----|---|---|---|---|-------|
| Максимальный балл | | | // | | | | | |

18 Нис, конь, нашьто, по-воггы, потрудитесь

35 Нис-3м. Пашто-2м. Потрудитесь - 5 мордич
Конь-3м. По-воггы - 4 мордич

| | | |
|----------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАНИЕ № 4. — | ЛИСТ 1 ИЗ 1 | 15-Р-11-5 |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Максимальный балл | | | | 1 | | | | |

Общее между парами:

Существительное в паре образовано от глагола с помощью суффикса -к-

А также в обеих пары образованное существительное относится к деньгам: вручать деньги - вручка
получать деньги - получка

Различие:

Ударение в обеих глаголах падает на 3 слог: вручать, получать - а именно на окончание. Но когда образуются существительные, то в первом случае ударный слог первый - вручка, а во втором случае ударный слог второй - получка

А также лексическое значение в паре есть и общее, но разное - вручка - это получение денег, неслучайно, а получка - это все полученные деньги, неслучайно, на получение.

| | | |
|--------------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАНИЕ № 5. _____ | ЛИСТ <u>1</u> ИЗ <u>1</u> | 15-Р-11-5 |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Максимальный балл | | | | | 1 | | | |

А) Сходство между выделенными формами слова

15 выписать: оба слова состоят из местоимения и лица именного числа "во" и имеют одинаковое лексическое значение - написать/перенести куда-то слова, в которых есть пропущенное ядро

Различие:

Об В первом предложении "вынести" повелительного наклонения, а во втором "вынести" условного наклония. И в первом случае слово настоящего времени, а во втором - будущего.

Об Они пишутся по-разному из-за различия в наклонении, в повелительном у глагола 2 лица мн.ч. пишется в окончании гласная "и", а у лица мн.ч. в условном наклонении гласная "е".

| | | |
|-------------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАНИЕ № 6. ____ | ЛИСТ <u>1</u> ИЗ <u>1</u> | 15-Р-11-5 |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Максимальный балл | | | | | | 0 | | |

| Простое сложное сказуемое | Составное сложное сказуемое |
|--|---|
| 1) Нам непременно прийти на встречу заранее. | 3) Мой брат будет видеть его на нашем празднике. |
| 4) Командир приказал бойцам вернуться в окопы. | 5) Мой дедушка был мастер рассказывать сказки. |
| 2) Он умеет хорошо читать стихи. | 6) В расей познакомиться с родителями перед отъездом. |

Инфинитив не входит в состав сложного, когда первый шаг полностью называет действие, а инфинитив только дополняет и без него можно употребить первый шаг.

| | | |
|--------------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАНИЕ № 7. _____ | ЛИСТ <u>1</u> ИЗ <u>1</u> | <u>15-Р-11-5</u> |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Максимальный балл | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 0 | 4 | 185 |

В словах "мир" и "дар" можно обнаружить ту же историческую словообразовательную модель.

Пирь-пити (в нашем значении - пить)

Но пирю, как правило, едят и пьют, ^{потому} что, скорее всего, "мир" произошло именно благодаря такому образованию, с помощью суффикса -р-

Дарь-дати (в нашем значении - дать)

Дар - это то, что дают даром, когда ничего не требуют взамен. Поэтому слово "дар", скорее всего, было произведено от слова "дати" с помощью суффикса -р-